Español 106 Capítulo 18 Tarea para....(S17)

**lunes, primero de mayo: vocabulario, capítulo 18--las noticias y el gobierno**

Lea p. 524-6 y aprenda el nuevo vocabulario

Poder hacer p. 525-6 BC y especialmente D

p. 527-8 A, y especialmente C

Escriba en una hoja para entregar p. 528 B (sólo las respuestas. Si escribe todo el párrafo, favor de subrayar las respuestas.)

**Cuaderno**: escriba y corrija p. 199-200 ABE

p. 201-2 ABC

**Prueba**

**martes, 2 de mayo: Presentación del Proyecto Cultural**

**miércoles, 3 de mayo: Pasado del subjuntivo/ Imperfecto del subjuntivo**

Lea p. 529-531. Memoricen las terminaciones del imperfecto del subjuntivo

(pasado del subjuntivo=imperfecto del subjuntivo-2nombres, una cosa)

El imperfecto del subjuntivo viene de la tercera persona plural del pretérito.

Nada más hay que cambiar la o por a: durmieron > durmieran.

Es un buen momento para repasar el pretérito.

Poder hacer p. 532-35 AB y especialmente C, y especialmente rConversación AB

Lea la nota comunicativa p. 535 y poder hacer p .535 C

**Cuaderno**: escriba y corrija p 204 ¿Recurerda Ud.?

p. 205-6 BDEFI (Pueden hacer A, es optativo)

**Prueba sobre el imperfecto de subjuntivo**

**viernes, 5 de mayo: Condicional simple**

p. 535 C Escriba en una hoja para entregar

Lea p. 536-7. Memorice las terminaciones (son exactamente como las

terminaciones para los verbos en -er, -ir, del imperfecto de indicativo) y

las raíces de los verbos irregulares (son exactamente como las del futuro)

Poder hacer p. 538-9 ACD

**Cuaderno:** escriba y corrija p. 208-9 ABD

p. 219 AB los números impares

**Prueba sobre las formas.**

**Entreguen las correcciones del ultimo examen**

**lunes, 8 de mayo: Oraciones adverbiales condicionles caso "Contrary-to- fact"**

Lea la nota comunicativa p. 539.

Poder hacer p. 540 EF,

Escriba las cinco preguntas para p. 541 A.

**Cuaderno:** escriba y corrija p. 210-11 EF

p. 213 A

**martes, 9 de mayo: Lectura 6**

**Haga dos copias de sus respuestas y tráigalas a clase.**

**Cuaderno: escriba p. 221 G**

**miércoles, 10 de mayo: Repaso y cuaderno**

**Cuaderno:** escriba y corrija p 213 A, 217-8 AB

**Entregue el Cuaderno.**

Pueden empezar la primera version de la composición

**viernes, 12 de mayo: Composición 3**

**Escriba la primera versión de Composición 3 y traiga una copias a clase y mándeme otra por correo electrónico.**

**Esta versión valdrá el 60% de su nota en la composición. No vamos a corregirla en clase. Traten de no tener errores en esta versión. Les mandaré sugerencias por correo electrónico durante el fin de semana.**

**Entregarán la última versión el día del examen final escrito o antes de las 2 de la tarde de viernes, 19 de mayo. Valdrá el 40%**

**(valer = to be worth; irregular en futuro y condicional)**

**domingo, 14 de mayo: Estaré en mi oficina si quieren practicar el examen final oral**

**conmigo o si tienen otras preguntas (lista de firmas)**

**lunes, 15 de mayo: Estaré en mi oficina si quieren practicar el examen oral en mi**

**oficina o si tienen otras preguntas (lista de firmas)**

**martes, 17 de mayo: Examen final oral en mi oficina (lista de firmas) o (jueves)**

**miércoles, 16 de mayo: Examen final escrito a las 9 de la mañana en ARH 324**

**Es la hora oficial para la sección de la tarde, pero los de la primera**

**sección pueden venir también.**

**Entregar la composición 3 antes de tomar el examen o esperar hasta las dos de la tarde del viernes.**

**jueves, 18 de mayo: Examen final oral en mi oficina (lista de firmas)( o martes)**

**viernes, 19 de mayo: Examen final escrito a las 2 de la tarde en ARH 322**

**Es la hora oficial para la sección de la mañana, pero los de la otra sección pueden venir también.**

**Entregar la composición 3**

**Estas dos secciones de 106 son muy pequeñas, y como hay suficientes pupitres en cada sala, realmente no me importa quiénes vienen el miércoles y quiénes vienen el viernes. Todos Uds. pueden escoger el día que más le conviene. (convener = to be convenient). Tampoco me importa el día en que entregan la última versión de la composición, con tal de que yo la tenga para las 2 de la tarde del viernes. No tienen que entregarla el mismo día que toma el examen escrito. Pueden mandármela por correo electrónico, pero antes de las 2 de la tarde de viernes, 19 de mayo.**